

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Заведующий кафедрой
экспериментальной физики
С.Н. Дрождин
01.06.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Механика и электричество

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

30.05.03 Медицинская кибернетика

2. Профиль подготовки/специализация: Медицинская кибернетика

3. Квалификация выпускника: врач-кибернетик

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: 0810 кафедра
экспериментальной физики

6. Составители программы: Сидоркин Александр Степанович д.ф.-
м.н., профессор, Григорян Геворг Сергеевич к.ф – м.н.

7. Рекомендована: научно-методическим советом физического факультета протокол №5
от 07.03.2022

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 1,2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: Формирование основ естественнонаучной картины мира и базовых знаний по фундаментальным разделам физики.

Задачи учебной дисциплины: Формирование навыков проводить физический эксперимент и обобщать результаты экспериментальных исследований, использовать измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений и измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости изучаемых явлений, применять полученные знания для объяснения явлений, процессов и закономерностей физической природы для биологических объектов. а также принципов действия технических устройств, используемых для решения физических задач.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Б1.О.19 Механика и электричество» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: обучающийся должен в полном объеме знать школьный курс физики, уметь решать простейшие физические задачи.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Молекулярная биология, Организация научных и медико-биологических исследований, Общая и медицинская биофизика, Медицинские биотехнологии, молекулярно-клеточные механизмы связывания лекарственных веществ.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|--|--------|---|--|
| ОПК-1 | Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности | | ОПК-1.2 (Использует основные естественнонаучные понятия и методы исследований при решении профессиональных задач.) | Знать: фундаментальные законы, лежащие в основе явлений физической природы в биологических объектах, принципы работы приборов, используемых для проведения физического эксперимента. Уметь: Использовать практические навыки работы с физическим оборудованием, используемым для проведения физического эксперимента. Владеть: навыками проведения физического эксперимента, анализа полученных в эксперименте закономерностей на основании фундаментальных физических принципов, описания и представления результатов исследуемых физических процессов. |
| | | | ОПК-1.3 | Знать: Основные физические |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | (Интерпретирует результаты естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.) | <p>закономерности, лежащие в основе физических процессов в исследуемых объектах физической природы.</p> <p>Уметь: Объяснять выявленные закономерности исследуемых процессов и явлений на основе фундаментальных физических законов и закономерностей.</p> <p>Владеть: Наглядными способами описания исследуемых физических явлений, оценки значений измеряемых или рассчитываемых величин, представления результатов полученных закономерностей.</p> |
|--|--|--|---|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом)— 5 / 180.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) Экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--------------------------|------------------------|--------------|--------------|-----|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | № 1 семестра | № 2 семестра | ... |
| Контактная работа | 112 | 56 | 56 | |
| в том числе: | лекции | 32 | 16 | 16 |
| | групповые консультации | 16 | 8 | 8 |
| | лабораторные | 64 | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа | 32 | 16 | 16 | |
| Промежуточная аттестация | 36 | | Экзамен 36 | |
| Итого: | 180 | 72 | 108 | |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК * |
|------------------|---|---|--|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Механика. Колебания и волны. Механика жидкостей и газов. | <p><u>Тема 1. Введение. Кинематика и динамика материальной точки</u></p> <p>Предмет и задачи физики. Место и роль физики в биологии и медицине. Кинематика материальной точки. Траектория. Перемещение, скорость и ускорение при поступательном движении. Динамика материальной точки. Законы Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Преобразования Галилея и преобразования Лоренца. <u>Тема 2. Законы сохранения в механике. Кинематика вращательного движения.</u></p> <p>Законы сохранения в механике. Работа и механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия.</p> | <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4171</p> |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | <p>Кинематика вращательного движения. Связь угловой скорости и углового ускорения. Нормальное и тангенциальное ускорения.</p> <p><u>Тема 3. Динамика вращательного движения. Силы инерции.</u></p> <p>Момент силы. Момент инерции. Основное уравнение динамики вращательного движения. Закон сохранения момента импульса. Кинетическая энергия вращательного движения. Движение в неинерциальных системах отсчета. Силы инерции.</p> <p><u>Тема 4. Гармонические колебания. Сложение гармонических колебаний.</u></p> <p>Гармонические колебания. Затухающие и вынужденные гармонические колебания. Резонанс. Сложение гармонических колебаний, направленных по одной прямой. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний.</p> <p><u>Тема 5. Механика жидкостей и газов. Механические волны.</u></p> <p>Ламинарное и турбулентное течение жидкости. Уравнение неразрывности струи. Уравнение Бернулли. Продольные и поперечные волны. Волновое уравнение. Ультразвук и его применения в медицине.</p> | |
| 1.2 | Молекулярная Физика и термодинамика | <p><u>Тема 1. Идеальный газ. Распределение Максвелла и распределение Больцмана</u></p> <p>Основное уравнение кинетической теории газов. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Распределение Максвелла молекул газа по скоростям. Идеальный газ во внешнем потенциальном поле. Барометрическая формула</p> <p><u>Тема 2. Термодинамический подход к описанию молекулярных явлений.</u></p> <p>Первое начало термодинамики. Теплоемкость идеального газа. Связь теплоемкости газа с числом степеней свободы молекул. Уравнение Майера. Уравнение адиабатического процесса. Цикл Карно. Второе начало термодинамики. Понятие энтропии термодинамической системы.</p> <p><u>Тема 3. Реальные газы. Поверхностные явления в жидкостях.</u></p> <p>Уравнение Ван-дер-Ваальса. Критические изотермы. Критическая температура, критическое состояние. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления.</p> <p><u>Тема 4. Столкновение молекул в газе.</u></p> <p>Столкновение молекул в газе. Длина свободного пробега. Явления переноса. Диффузия. Внутреннее трение. Теплопроводность.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4171 |
| 1.3 | Электричество и магнетизм | <p><u>Тема 1. Введение. Электростатика.</u></p> <p>Электрический заряд. Взаимодействие электрических зарядов. Закон Кулона. Теорема Гаусса-Остроградского. Электрический диполь. Работа в электростатическом поле. Электрический потенциал. Связь между потенциалом и напряженностью электрического поля.</p> <p><u>Тема 2. Электроемкость. Поляризация диэлектриков</u></p> <p>Емкость проводников и конденсаторов. Емкость плоского конденсатора. Энергия заряженного проводника и заряженного конденсатора. Объемная плотность энергии электрического поля. Напряженность электрического поля в диэлектрике. Вектор электростатической индукции. Диэлектрическая проницаемость.</p> <p><u>Тема 3. Электрический ток. Магнитное поле.</u></p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4171 |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| | | <p>Электрический ток. Законы Ома и Джоуля - Ленца. Магнитное поле. Сила Лоренца. Закон Ампера. Закон магнитного взаимодействия токов.</p> <p><u>Тема 4. Основные уравнения и теоремы магнитостатики.</u></p> <p>Закон Био–Савара - Лапласса. Магнитное поле прямого и кругового тока. Понятие магнитного момента. Теорема Гаусса-Остроградского для магнитных полей. Теорема о циркуляции магнитного поля.</p> <p><u>Тема 5. Закон электромагнитной индукции Фарадея.</u></p> <p>Закон электромагнитной индукции Фарадея. Явление самоиндукции. Индуктивность. Соленоид. Объемная плотность энергии магнитного поля.</p> <p><u>Тема 6. Магнитное поле в веществе.</u></p> <p>Магнитное поле в веществе. Вектор намагничивания. Магнитная проницаемость и магнитная восприимчивость. Диамагнетизм. Парамагнетизм. Ферромагнетизм.</p> <p><u>Тема 7. Электромагнитные колебания. Переменный электрический ток.</u></p> <p>Электромагнитные колебания. Уравнение электромагнитных колебаний. Переменный электрический ток. Соотношения между током и напряжением на активном сопротивлении, емкости и индуктивности. Импеданс.</p> <p><u>Тема 8. Уравнения Максвелла. Электромагнитные волны.</u></p> <p>Ток смещения. Уравнения Максвелла. Электромагнитные волны. Вектор Умова-Пойтинга.</p> | |
| 2. Лабораторные занятия | | | |
| 2.1 | Механика. Колебания и волны. Механика жидкостей и газов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при работе в лабораториях физического практикума. 2. Погрешности измерений и их оценка. 3. Изучение законов поступательного движения. 4. Изучение законов динамики вращательного движения 5. Изучение закономерностей упругого и неупругого ударов. 6. Изучение свободных и затухающих колебаний. | |
| 2.2 | Молекулярная физика и термодинамика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение газовых законов. 2. Изучение теплоемкости газов. 3. Изучение вязкости газов и жидкостей. 4. Изучение поверхностного натяжения жидкостей и капиллярных явлений. | |
| 2.3 | Электричество и магнетизм | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение электростатического поля 2. Определение удельного заряда электрона 3. Определение температурного коэффициента сопротивления металлов 4. Определение коэффициента Зеебека. 5. Изучение законов переменного тока. 6. Изучение свободных и вынужденных электромагнитных колебаний 7. Изучение свойств ферромагнетиков | |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|--|---------------------------------|-----------|--------------|-----------------|-------|
| | | Лекции | Групповые | Лабораторные | Самостоятельная | Всего |

| | | | консультации | | работа | |
|---|---|----|--------------|----|--------|-----|
| 1 | Механика. Колебания и волны. Механика жидкостей и газов. | 8 | 4 | 16 | 8 | 36 |
| 2 | Молекулярная Физика | 8 | 4 | 16 | 8 | 36 |
| 3 | Электричество и магнетизм | 16 | 8 | 32 | 16 | 72 |
| | Итого: | 32 | 16 | 64 | 32 | 144 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты знакомятся с теоретическим материалом в процессе лекционного курса, самостоятельно прорабатывают и усваивают теоретические знания с использованием рекомендуемой учебной литературы, учебно-методических пособий, согласно указанному списку (п.15).

На лабораторных занятиях студенты либо индивидуально, либо в составе малой группы выполняют учебно-исследовательскую работу. В ходе выполнения лабораторных работ студенты приобретают навыки обращения с лабораторным оборудованием и инструментарием, самостоятельно осуществляют эксперименты, регистрируют, анализируют и интерпретируют результаты физических исследований. Результаты лабораторной работы, включая необходимые расчеты, заключения и выводы, ответы на вопросы (задания) оформляются в рабочей тетради студента в виде протокола исследования. В конце лабораторного занятия результаты и материалы работы докладываются преподавателю, при необходимости обсуждаются в группе (отчет о лабораторном занятии).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Грабовский, Р. И. Курс физики [Электронный ресурс] / Грабовский Р. И. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 608 с. — Допущено Научно-методическим советом по физике Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественнонаучным и техническим направлениям и специальностям. — Книга из коллекции Лань - Физика. — ISBN 978-5-8114-0466-7. — <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3178 >. |
| 2 | Курс физики : [учебное пособие для инженер.-техн. специальностей вузов] / Т.И. Трофимова. — 21-е изд., стер. — Москва : Издательский центр "Академия", 2015. — 557, [1] с. : ил. — (Высшее образование). — Предм. указ. : с.537-[549] |
| 3 | Курс физики : [учебное пособие для студ. вузов] / А.А. Детлаф, Б.М. Яворский. — 10-е изд., стер. — Москва : Издательский центр "Академия", 2015. — 719, [1] с. : ил., табл. — (Высшее образование). — Предм. указ.: с.693-[713] |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 4 | Ливенцев, Н. М. Курс физики [Электронный ресурс] / Ливенцев Н. М. — 7-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 672 с. — Книга из коллекции Лань - Физика. — ISBN 978-5-8114-1240-2. — <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2780 >. |
| 5 | Курс общей физики / Зисман Г. А., Тодес О. М. Т. 1: Механика. Молекулярная физика. Колебания и волны : учебное пособие. Т. 1 / Зисман Г. А., Тодес О. М. — 8-е изд., стер. — 2019. — 340 с. — Допущено Научно-методическим советом по физике Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим, естественнонаучным и педагогическим направлениям и специальностям. — Книга из коллекции Лань - Физика. — ISBN 978-5-8114-4101-3. — <URL: https://e.lanbook.com/book/115200 >. |
| 6 | Курс физики / Савельев И. В. Т. 1: Механика. Молекулярная физика : учебное пособие. Т. 1 / Савельев И. В. — 7-е изд., |

| | |
|---|--|
| | стер. — 2018 .— 356 с. — Допущено Научно-методическим советом по физике Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим и технологическим направлениям и специальностям .— Книга из коллекции Лань - Физика . — ISBN 978-5-8114-0685-2 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/106894 >. |
| 7 | Курс физики : в 3 . / Савельев И. В. Т. 2: Электричество. Колебания и волны. Волновая оптика. Т. 2 / Савельев И. В. — 5-е изд., стер. — 2018 .— 468 с. — Допущено Научно-методическим советом по физике Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим и технологическим направлениям и специальностям .— Книга из коллекции Лань - Физика . — ISBN 978-5-8114-0686-9 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/100927 >. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 1. | https://www.lib.vsu.ru - Электронная библиотека ВГУ |
| 2. | http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| 3. | http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" |
| 4. | www.elibrary.ru - научная электронная библиотека |
| 5. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4171 |

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Практикум по механике и молекулярной физике : учебное пособие для вузов / Воронеж, гос. ун-т; сост.: А.С. Сидоркин, С.Д. Миловидова, О.В. Рогазинская, А.П. Лазарев, Л.П.Нестеренко, А.М. Косцов .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— с.96. |
| 2 | Молекулярная физика и термодинамика : лабораторный практикум / И. Л. Глухов, Г. С. Григорян, С. Н. Дрождин, А. М. Солодуха, А. П. Лазарев, А. С. Сидоркин .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 .— 78 с. — Тираж 50. 4,9 п.л |
| 3 | Физический практикум "Электрические и магнитные явления" [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. Ч. 1 / сост. : И. Л. Глухов, Г. С. Григорян, С. Н. Дрождин, Солодуха .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-95.pdf >. |
| 4 | Физический практикум "Электрические и магнитные явления" [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. Ч. 2 / сост. : И. Л. Глухов, Г. С. Григорян, С. Н. Дрождин, А. М. Солодуха .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-97.pdf >. |
| 5 | Физический практикум "Электрические и магнитные явления" : учебное пособие для вузов. Ч. 2. / сост. : И. Л. Глухов, Г. С. Григорян, С. Н. Дрождин, А. М. Солодуха .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 88 с. — Тираж 50. 5,5 п.л. |
| 6 | Физический практикум "Электрические и магнитные явления" : учебное пособие для вузов. Ч. 1. / сост. : И. Л. Глухов, Г. С. Григорян, С. Н. Дрождин, А. М. Солодуха .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 99 с. — Тираж 50. 6,2 п.л. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (edu.vsu.ru)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Помещения для проведения лекционных и лабораторных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Лабораторные занятия проводятся с использованием учебного оборудования:

| № пп | Наименование |
|------|---|
| 1 | Модульный уч. Комплекс МУК-М1 |
| 2 | Модульный уч. Комплекс МУК-М2 |
| 3 | Установка ФТП 1-11 |
| 4 | Установка ФТП1-7 |
| 5 | Установка ФТП1-1 |
| 6 | Установка ФТП1-6 |
| 7 | Установка ФМ-19 |
| 8 | Установка МУК-МФТ |
| 9 | Модульный учебный комплекс МУК-М2-ПО «Механика 2» |
| 10 | Модульный учебный комплекс МУК-М1-ПО «Механика 1» |
| 11 | Модульный учебный комплекс «Молекулярная физика и термодинамика» |
| 12 | Комплекс МУК-ЭМ2 |
| 13 | Установка ФЭЛ-1 |
| 14 | Установка ФЭЛ-2 |
| 15 | Установка ФЭЛ-11 |
| 16 | Установка ФКЛ-9 |
| 17 | Установка ФЭЛ-17 |
| 18 | Установка ФКЛ-14 |
| 19 | Установка ФЭЛ-8 |
| 20 | Установка ФЭЛ-19 |
| 21 | Установка ФЭЛ-12 |
| 22 | Установка ФЭЛ-9 |
| 23 | Установка ФКЛ-18 |
| 24 | Звуковой генератор ADG-1005 |
| 25 | Системный блок Intel |
| 26 | Монитор 19 LCD Samsung |
| 27 | Стенд с объектами исследования СЗ-ЭМ01-ПО |
| 28 | Стенд с объектами исследования СЗ-ЭМ01-ПО |
| 29 | Модульный учебный комплекс МУК-ЭМ2-ПО «Электричество и магнетизм 2» |

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|---|----------------|-------------------------------------|---|
| 1. | Механика. Колебания и волны. Механика жидкостей и газов. | ОПК-1 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 | 1. Тест по «Механике» 2. Тест «Колебания и волны Механика жидкостей и газов» |
| | Молекулярная Физика и термодинамика | | | 3. Тест по «Молекулярной физике и термодинамике» |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|-------------------------------------|---|
| 2. | Электричество и магнетизм | ОПК-1 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 | 4. Тест по «Электростатике» 5. Тест по «Магнитостатике» 6. Тест «Переменный ток. Уравнения Максвелла» |
| Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен | | | | Комплект вопросов 1 |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

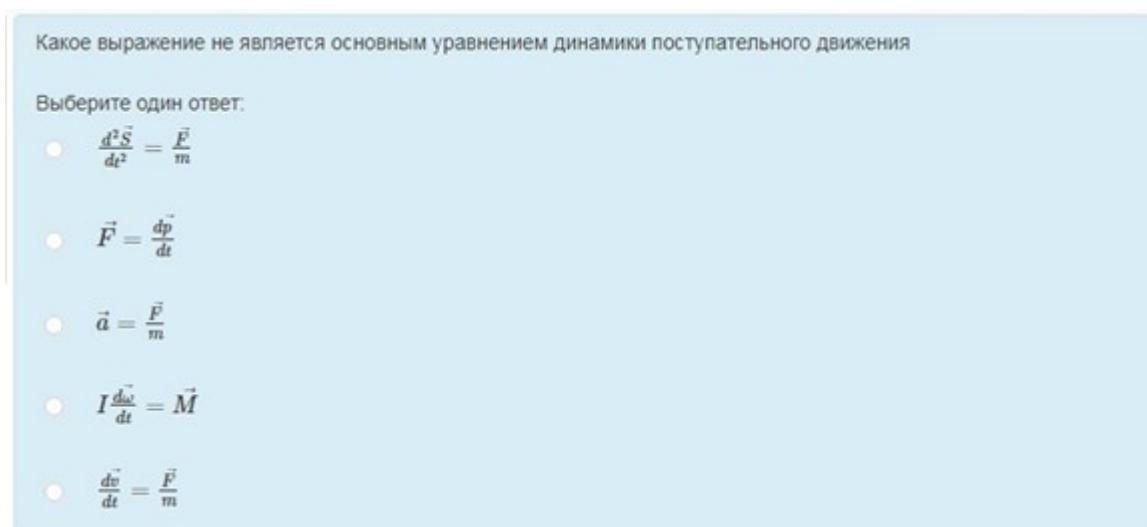
20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Тест по «Механике»
2. Тест «Колебания и волны Механика жидкостей и газов»
3. Тест по «Молекулярной физике и термодинамике»
4. Тест по «Электростатике»
5. Тест по «Магнитостатике»
6. Тест «Переменный ток. Уравнения Максвелла»

(наименование оценочного средства текущего контроля успеваемости)

Примеры:



Описание технологии проведения: В тесте 20 вопросов. Правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов. Для выполнения теста отводится 20 минут. Каждому заданию дается 5 вариантов ответа, из которых правильный один. Внимательно прочитайте каждое задание и предполагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценок теста побалльно-рейтинговой системе:

Отлично: более 80 баллов.

Хорошо: 61 – 80 баллов.

Удовлетворительно: 41 – 60 баллов.

Неудовлетворительно: менее 40 баллов.

Перечень *лабораторных работ (см пункт 13,1) требования к представлению портфолио*
Студент имеет право на выполнение лабораторной работы по оригинальной методике с согласия преподавателя и под его наблюдением - при безусловном соблюдении требований условий безопасности. Студент обязан явиться на лабораторное занятие во время, установленное расписанием, и с необходимой предварительной подготовкой. К выполнению лабораторной работы допускаются студенты, подтвердившие готовность в объеме требований, содержащихся в методических указаниях к лабораторной работе и (или) в устных предварительных указаниях преподавателя. В ходе лабораторных занятий студенты ведут необходимые записи, составляют (по требованию преподавателя) итоговый письменный отчет или электронный вариант отчета. На первом занятии цикла лабораторных работ преподаватель должен дать конкретные указания по составлению и оформлению отчетов с целью обеспечения единообразия. В зависимости от особенностей цикла лабораторных занятий отчет составляется каждым студентом индивидуально, либо общий отчет - подгруппой из 2-3 студентов. По окончании лабораторной работы студенты обязаны представить отчет преподавателю для проверки с последующей защитой.

По согласованию с преподавателем допускается представление и защита отчета о лабораторной работе во время следующего лабораторного занятия или в индивидуальные сроки, оговоренные с преподавателем. В конце лабораторного занятия преподаватель оценивает работу студента путем проверки отчета и (или) его защиты (собеседования).

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Зачтено: Успешные ответы на вопросы преподавателя по тексту программы. Предоставление отчета по лабораторной работе.

Не зачтено: Отсутствие целостного представления по теме и отчета по лабораторной работе.

20.2 Промежуточная аттестация. Проводится по результатам текущих аттестаций. Для студентов, не прошедших текущие аттестации, промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью КИМ в форме, предусмотренной Учебным планом (зачет, зачет с оценкой, экзамен), либо очно, либо дистанционно с применением электронных средств коммуникации.

Перечень вопросов к экзамену (Комплект вопросов 1)

1. Кинематика материальной точки. Траектория. Перемещение, скорость и ускорение при поступательном движении.
2. Динамика материальной точки. Законы Ньютона. Инерциальные системы отсчета.
3. Преобразования Галилея и преобразования Лоренца.
4. Законы сохранения в механике. Работа и механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия.
5. Кинематика вращательного движения. Связь угловой скорости и углового ускорения. Нормальное и тангенциальное ускорения.
6. Момент силы. Момент инерции.
7. Основное уравнение динамики вращательного движения. Закон сохранения момента импульса. Кинетическая энергия вращательного движения.
8. Движение в неинерциальных системах отсчета. Силы инерции.
9. Гармонические колебания.
10. Затухающие и вынужденные гармонические колебания. Резонанс.
11. Сложение гармонических колебаний, направленных по одной прямой. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний.
12. Ламинарное и турбулентное течение жидкости. Уравнение неразрывности струи. Уравнение Бернулли.

13. Продольные и поперечные волны. Волновое уравнение. Ультразвук и его применения в медицине.
14. Основное уравнение кинетической теории газов. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы.
15. Распределение Максвелла молекул газа по скоростям.
16. Идеальный газ во внешнем потенциальном поле. Барометрическая формула.
17. Первое начало термодинамики. Теплоемкость идеального газа.
18. Связь теплоемкости газа с числом степеней свободы молекул. Уравнение Майера.
19. Уравнение адиабатического процесса. Цикл Карно.
20. Второе начало термодинамики. Понятие энтропии термодинамической системы.
21. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Критические изотермы. Критическая температура, критическое состояние.
22. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления.
23. Столкновение молекул в газе. Длина свободного пробега.
24. Явления переноса. Диффузия. Внутреннее трение. Теплопроводность.
25. Электрический заряд. Взаимодействие электрических зарядов. Закон Кулона.
26. Теорема Гаусса-Остроградского. Электрический диполь.
27. Работа в электростатическом поле. Электрический потенциал. Связь между потенциалом и напряженностью электрического поля.
28. Емкость проводников и конденсаторов. Емкость плоского конденсатора. Энергия заряженного проводника и заряженного конденсатора.
29. Объемная плотность энергии электрического поля. Напряженность электрического поля в диэлектрике.
30. Вектор электростатической индукции. Диэлектрическая проницаемость.
31. Электрический ток. Законы Ома и Джоуля - Ленца.
32. Магнитное поле. Сила Лоренца.
33. Закон Ампера. Закон магнитного взаимодействия токов.
34. Закон Био-Савара - Лапласа. Магнитное поле прямого и кругового тока.
35. Понятие магнитного момента. Теорема Гаусса-Остроградского для магнитных полей. Теорема о циркуляции магнитного поля.
36. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Явление самоиндукции. Индуктивность.
37. Соленоид. Объемная плотность энергии магнитного поля.
38. Магнитное поле в веществе. Вектор намагничивания. Магнитная проницаемость и магнитная восприимчивость. Диамагнетизм. Парамагнетизм. Ферромагнетизм.
39. Электромагнитные колебания. Уравнение электромагнитных колебаний.
39. Переменный электрический ток. Соотношения между током и напряжением на активном сопротивлении, емкости и индуктивности. Импеданс.
40. Ток смещения. Уравнения Максвелла. Электромагнитные волны. Вектор Умова-Пойтинга.

Описание технологии проведения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. По решению кафедры промежуточная аттестация проводится по результатам текущих аттестаций, но не раньше завершения всех видов занятий по дисциплине, предусмотренных Учебным планом. Оценки выставляются в соответствии с приведенными критериями. Для студентов, не прошедших текущие аттестации, промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью КИМ в форме, предусмотренной Учебным планом (зачет, зачет с оценкой, экзамен), либо очно, либо дистанционно с применением электронных средств коммуникации. КИМ для промежуточной аттестации представляют собой перечень теоретических вопросов, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Критерии оценивания приведены выше.

Экзамен проводится в объеме программы учебной дисциплины. В билет к экзамену включаются два теоретических вопроса из разных разделов программы.

Предварительное ознакомление обучающихся с билетами к экзамену не разрешается. Сдающий для сдачи экзамена предъявляет преподавателю свою зачетную книжку, после чего лично берет билет, называет его номер и приступает к подготовке ответа. После подготовки к ответу или по истечении отведенного для этого времени сдающий докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает на поставленные в билете вопросы. По окончании ответа на вопросы билета преподаватель может задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет. Сдающие, замеченные в помощи друг другу, а также пользующиеся неразрешенными пособиями и различного рода записями, а также нарушающие установленные правила на экзамене, удаляются с аудитории с оценкой незачтено.

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции представлен в ООП

1) тестовые задания

1. Какой формулой определяется импульс тела? а) $\vec{p} = m\vec{a}$, б) $\vec{p} = m\vec{v}$, в) $\vec{p} = m\vec{r}$, г) $\vec{p} = m\vec{\omega}$, д) правильный ответ не приведен **Верный ответ Б**

2. От каких факторов зависит работа сил электростатического поля по перемещению электрического заряда?

- а) от длины пути,
- б) от скорости движения зарядов,
- в) от формы пути,
- г) от того, однородно поле или нет,
- д) от начального и конечного положения заряда,
- е) правильный ответ не приведен. **Верный ответ Д**

2) ситуационные задания с развернутым ответом сложные:

В проводнике сопротивлением 2 Ом сила тока 20 А. Найти: падение напряжения на данном проводнике, мощность тока в проводнике, количество теплоты, выделяемое проводником за 1 мин.

$U = IR = 20\text{А} \cdot 2\text{Ом} = 40\text{В}$ - Записан закон Ома для участка цепи.

$P = UI = 40\text{В} \cdot 20\text{А} = 800\text{Вт}$ - Записана формула для нахождения мощности тока

$Q = UIt = 40\text{В} \cdot 20\text{А} \cdot 60\text{с} = 48000\text{Дж} = 48\text{кДж}$ - Записан закон Джоуля-Ленца

Ответ: $U = 40\text{В}$, $P = 800\text{Вт}$, $Q = 48\text{кДж}$ - Вычислен ответ

$U = IR = 20\text{А} \cdot 2\text{Ом} = 40\text{В}$ - Записан закон Ома для участка цепи.

$P = UI = 40\text{В} \cdot 20\text{А} = 800\text{Вт}$ - Записана формула для нахождения мощности тока

$Q = UIt = 40\text{В} \cdot 20\text{А} \cdot 60\text{с} = 48000\text{Дж} = 48\text{кДж}$ - Записан закон Джоуля-Ленца

Ответ: $U = 40\text{В}$, $P = 800\text{Вт}$, $Q = 48\text{кДж}$ - Вычислен ответ

ИТОГО: 10 баллов

3) ситуационные с развернутым ответом простые

Двигатель, используемый в подъемнике, обеспечивает подъем груза массой 100 кг на высоту 10 м за 20 с. Определить совершаемую работу и развиваемую мощность двигателя ($g=10\text{ м/с}^2$).

Критерии оценивания:

$$A = mgh = 100\text{кг} \cdot 10 \frac{\text{М}}{\text{с}^2} \cdot 10\text{м} = 10000\text{ Дж} = 10\text{ кДж}$$

а) – записана формула определяющая работу, совершаемую двигателем.

$$P = \frac{A}{\Delta t} = \frac{10000\text{Дж}}{20\text{с}} = 500\text{Вт}$$

б) – записана формула для мощности.

в) Ответ $A=10\text{кДж}$, $P=500\text{Вт}$ – Вычислен ответ

ИТОГО: 5 баллов

4) задания, требующего короткого ответа)

1. По горизонтальному столу катится шарик массой 200 г с постоянной скоростью 5 см/с. Чему равна его кинетическая энергия? (ответ запишите в мкДж)

Ответ: 250

Структура, критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).